

Рисование с детьми старшей, подготовительной подгруппы на тему «Родная моя улица»

Цель: создать условия для совершенствования навыка изображения высотных домов, различных видов транспорта

Задачи:

Учить передавать в рисунке различные дома, здания, расположенные на одной стороне улицы.

Закреплять технические навыки и умения.

Упражнять в умении самостоятельно, выбирать средства выразительности, используя традиционные и нетрадиционные способы закрашивания.

Учить красиво, подбирать (сочетать) цветовую палитру при закрашивании.

Учить располагать изображение по всей поверхности листа, определяя место отдельных предметов.

Материалы для НОД:

1. Плотные листы бумаги для рисования формата А4.
2. Восковые мелки.
3. Фломастеры.
4. Цветные карандаши.
5. Фотографии с изображением улицы села Арбаты и основных достопримечательностей.

Интеграция; Коммуникация; Труд; Здоровье; Музыка.

Ход НОД

Организационная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать. Скажите, а на чём можно отправиться в путешествие? Из предложенных карточек выберите любую, которая представляет вид транспорта. Покажите её и назовите.

Дети (показывают карточки, изображающие транспорт): На самолёте, на поезде, на машине, на велосипеде, на пароходе и т. д.

Воспитатель: Правильно, ну а мы с вами отправимся в путешествие на воздушном шаре.

Закройте глаза, и представьте себе голубое небо и наш воздушный шар. Какой он?

Называйте слова, описывающие наш воздушный шар.

Дети: Большой, красивый, имеет круглую форму, есть корзинка для пассажиров, разноцветный, яркий, легкий и т. д.

Воспитатель: А что внутри воздушного шара?

Дети: Воздух!

Воспитатель: Молодцы! Давайте мы купол нашего воздушного шара наполним воздухом. (Дети выполняют дыхательные упражнения). А попасть в корзину не так-то просто. Зайди тот, кто назовет свой адрес. Открывайте глаза и называйте свой адрес.

(Дети называют свой адрес и проходят через обруч).

Воспитатель: Ну, вот все готово к путешествию. А давайте перед дальней дорогой подружмся еще крепче. Встаньте в круг.

Упражнение-разминка Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:

Город небольшой,	(сжать кулачки)
Город мой надёжный,	(сомкнуть пальцы в «замок»)
Город молодой,	(ладони сложить «домиком»)
Покачи-таёжный.	(поочередно из всех пальцев сделать колечки)
Не Печорский, и не Камский,	(руки перед собой, пальцы растопырить)
А родной, Аганский.	(сомкнуть пальцы в замок)
Пусть Руси ты не известен,	(щелчки каждым из пальцев поочередно)
Хоть немног и невелик,	(обнять себя руками)

Но в моей душе уместен (широко развести руки в стороны)
Твой сибирский лик. (ладони сомкнуть одна поперек другой)

Основная часть.

воспитатель: Ну, теперь отправляемся в путешествие по улицам нашего села, который как называется?

Дети: Арбаты

Воспитатель: Наше село небольшое, но красивое; есть много улиц, интересных мест и зданий. Каждый из нас живет на своей улице. Расскажите о ней: как она называется, какая она, что есть на твоей улице? (рассказы детей). Примерный вариант рассказа: Я живу на улице Молодёжная. Моя улица очень красивая, длинная, любимая. Воспитатель проводит игру «Путешествие по селу», где берет на себя роль экскурсовода. Воспитатель-экскурсовод объявляет посадку, а дети рассматривают фотографию села и составляют рассказ об этом месте. Примерный вариант рассказа: воспитатель - Наш воздушный шар приземлился на улице Аэродромная . Что здесь находится?

Ребенок отвечает

Путешествие продолжается дальше.

Воспитатель: Что общего у всех зданий?

Дети: В каждом здании есть окна, двери, стены, крыша.

Воспитатель: Кто мне скажет, чем эти здания отличаются друг от друга?

Дети: Здания отличаются друг от друга высотой, цветом стен, украшениями и т. д.

Воспитатель: А чем ещё могут отличаться друг от друга здания?

Выслушать все варианты детей.

Воспитатель: Ещё здания могут отличаться друг от друга тем, из какого материала их построили.

Воспитатель: Показывает картинки с изображением домов, построенных из разных материалов. Из чего построен этот дом?

Дети: Этот дом построен из кирпича.

Воспитатель: Значит он какой?

Дети: Кирпичный.

Воспитатель: А этот дом из чего построен?

Дети: Этот дом построен из камня. Он каменный.

Воспитатель: Дом, построенный из панелей, он какой?

Дети: Дом из панелей – панельный.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем рисовать улицу нашего города.

Воспитатель: Ребята, а что обычно есть на каждой улице? (Здания, дома).

Воспитатель: Правильно, на ней есть разные дома. Кто мне скажет, как нарисовать дом?

Выслушать варианты детей.

Воспитатель: Обратите внимание на изображение центральной улицы села. А на какие части делится дорога? (На проезжую часть и тротуар).

Воспитатель: А для чего нужен тротуар? (Чтобы по нему могли безопасно ходить люди, пешеходы).

Воспитатель: А для чего служит проезжая часть? (Для машин, транспорта).

Воспитатель: Какие виды транспорта вы знаете, ребята? (Пассажирский, грузовой, специальный).

Воспитатель: Вы знаете, что главным условием на любой улице села является безопасность и для пешеходов и для водителей, поэтому большинство улиц разделено на полосы для движения транспорта. Посередине улицы проходит полоса, справа и слева от нее машины движутся в разные стороны. Воспитатель: С чего мы начинаем рисовать? Что первое нам необходимо определить?

Воспитатель: Показ. Рисовать мы начинаем, с выделения линии горизонта.

Воспитатель: Какими, нам кажутся предметы дальние по сравнению с ближними?

Воспитатель: Дальние предметы гораздо меньше, чем ближние.

Воспитатель: Как мы будем рисовать дома, которые находятся вдали? Такими же большими, как и те, что находятся на ближнем плане?

Воспитатель: Обратите внимание на дорогу и тротуар, как она изображена?

Воспитатель: Правильно, чем дальше от нас, тем она становится тоньше. Напоминает длинный треугольник.

Воспитатель: После того как мы определили линию горизонта и линии дороги, немного отступаем от края листа, чтобы осталось место для улицы. Сначала мы рисуем несколько прямоугольников разных по высоте, ширине – это крыша и стены. Воспитатель: Все это, ребята, нужно отразить в ваших рисунках.

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, давайте немного отдохнём.

Физминутка.

Вы достать хотите крышу?

Потянитесь вверх повыше -

Вы достать хотите крышу. (Потягивания - руки вверх.)

Раз, два, три,

Корпус влево поверни.

И руками помогай,

Поясницу разминай. (Повороты туловища в стороны.)

Руки в стороны потянем (Потягивания - руки в стороны.)

И на место снова сядем. (Дети садятся).

Практическая часть.

Самостоятельное выполнение задания детьми. Дети рисуют улицу села.

Воспитатель: При подведении итогов НОД дети рассказывают о своих рисунках.

Воспитатель: Вот мы и облетели наше село, посетили все знакомые улицы и рассказали о них, было очень интересно и увлекательно. Нам пора возвращаться в детский сад.

Рефлексия

Воспитатель: Где мы с вами сегодня побывали?

- Что мы интересного увидели и узнали?

-Какие еще интересные места есть в нашем селе?

